روزانہ اشارۂ سبق (Lesson Plan) — اردو قواعد و انشاء

سکول مانیٹرنگ ایویلیوایشن (Ver. 7.16 — 23 پوائنٹس) کے عین مطابق

جماعت چہارم • 40 منٹ

معلم کا نام:		سکول کا نام:	
جماعت:	چہارم (پرائمری سیکشن)	مضمون:	اردو (قواعد و زبان دانی)
عنوانِ سبق:	اسم کی تعریف اور اس کی اقسام (اسمِ نکرہ، اسمِ معرفہ، اسمِ جمع)	دورانیہ:	40 منٹ
تاریخ و وقت:		تدریسی معاونات:	سفید بورڈ، رنگین مارکرز، درسی کتاب، فلیش کارڈز، کمرۂ جماعت کی اشیاء

1۔ تدریسی مقاصد کی وضاحت (معیار نمبر 1 اور 2 کے مطابق)

تختۂ تحریر پر لکھا جانے والا مقصد (کلاس کے پہلے منٹ میں بورڈ کے دائیں کونے پر لکھ کر باآوازِ بلند پڑھا جائے):
"آج ہم سیکھیں گے کہ 'اسم' کسے کہتے ہیں اور جملوں میں اسمِ نکرہ (عام نام)، اسمِ معرفہ (خاص نام) اور اسمِ جمع (گروہ کا نام) کی پہچان اور استعمال کیسے کیا جاتا ہے۔"

- **حاصلاتِ تعلم 1 (تعریف اور شناخت):** طلبہ 'اسم' کی درست تعریف بیان کر سکیں گے اور کمرۂ جماعت میں موجود کم از کم 5 اشیاء، اشخاص یا جگہوں کے نام بطورِ اسم بتا سکیں گے۔
- **حاصلاتِ تعلم 2 (اقسام میں فرق):** طلبہ اسمِ نکرہ (عام نام)، اسمِ معرفہ (خاص نام) اور اسمِ جمع (مجموعے یا گروہ کا نام) کے درمیان واضح فرق اور مثالیں بیان کر سکیں گے۔
- **حاصلاتِ تعلم 3 (جملوں میں اطلاق):** طلبہ چہارم جماعت کی سطح کے مطابق مختصر اردو جملوں میں اسم کی تینوں اقسام کو درست طریقے سے تلاش اور استعمال کر سکیں گے۔

2۔ مواد کی درستگی اور چہارم جماعت کے معیار سے مطابقت (معیار نمبر 3 کے مطابق)

قاعدہ / قسم	چہارم جماعت کی سطح کے مطابق تعریف اور پہچان	درست اور عام فہم مثالیں
اسم (نام والا لفظ)	وہ کلمہ یا لفظ جو کسی شخص، جگہ، جانور، پرندے یا بے جان چیز کا نام ہو، اسے قواعد میں اسم کہتے ہیں۔	شخص: استاد، لڑکا۔ جگہ: سکول، باغ چیز/جانور: کتاب، کرسی، بلی، کبوتر
1۔ اسمِ نکرہ (اسمِ عام)	وہ اسم جو کسی عام شخص، عام جگہ یا عام چیز کے لیے بولا جائے اور اس سے پوری جنس مراد ہو۔	لڑکا، شہر، دریا، پہاڑ، کتاب، ملک، مہینہ، مسجد، سکول
2۔ اسمِ معرفہ (اسمِ خاص)	وہ اسم جو کسی خاص شخص، خاص جگہ یا خاص چیز کے مخصوص نام کو ظاہر کرے۔	علامہ اقبال، عارف والا، لاہور، دریائے ستلج، قرآنِ مجید، پاکستان، بادشاہی مسجد
3۔ اسمِ جمع (گروہ کا نام)	وہ اسم جو بظاہر واحد لفظ ہو لیکن معنی کے لحاظ سے کئی افراد، جانوروں یا چیزوں کے مجموعے کو ظاہر کرے۔	جماعت (طلبہ کا گروہ)، فوج (سپاہیوں کا دستہ)، قافلہ، گچھا، ریوڑ، ٹیم

3۔ نظم و ضبط اور وقت کی مؤثر تقسیم (معیار نمبر 6 کے مطابق)

وقت کی تقسیم	تدریسی مرحلہ	معلم اور طلبہ کی عملی سرگرمیاں
00 تا 05 منٹ (5 منٹ)	تمہید، سابقہ واقفیت اور اعلانِ سبق	معلم سلام کے بعد میز، کتاب اور مار کر دکھا کر پوچھے گا: "بچو! اس کمرے میں نظر آنے والی ہر چیز کا کوئی نہ کوئی نام ہے۔ اردو قواعد میں نام کو کیا کہتے ہیں؟" طلبہ کے جوابات کے بعد عنوان اور تدریسی مقاصد (SLO) بورڈ پر لکھ کر پڑھ کر سنائے جائیں گے۔
05 تا 17 منٹ (12 منٹ)	تصور کی وضاحت اور بورڈ ماڈلنگ	معلم سفید بورڈ پر تین کالم (اسمِ نکرہ، اسمِ معرفہ، اسمِ جمع) بنائے گا۔ عام نام کو خاص نام میں بدل کر دکھایا جائے گا: لڑکا ← احمد، شہر ← عارف والا، دریا ← دریائے راوی، کتاب ← قرآنِ مجید۔ چابیوں کا گچھا دکھا کر 'اسمِ جمع' سمجھایا جائے گا اور تدریسی مقصد کا دوبارہ حوالہ دیا جائے گا۔
17 تا 25 منٹ (8 منٹ)	دو طرفہ سوالات اور طلبہ کی شرکت	فلیش کارڈز کی سرگرمی۔ معلم اگلی، درمیانی اور پچھلی قطاروں کے طلبہ سے سوالات کرے گا اور طلبہ کو ترغیب دے گا کہ وہ بھی اسم کی اقسام کے بارے میں "کیوں" اور "کیسے" والے سوالات پوچھیں (تفصیل سیکشن 5 میں)۔
25 تا 33 منٹ (8 منٹ)	متنوع تدریس اور انفرادی مشق	طلبہ کو ان کی ذہنی سطح کے مطابق تین گروپوں (کمزور، اوسط، ذہین) میں تقسیم کر کے کاپیوں پر تحریری مشق دی جائے گی۔ معلم کلاس میں گھوم کر پچھلی نشستوں کے طلبہ کی کاپیاں چیک کرے گا۔
33 تا 40 منٹ (7 منٹ)	جائزہ اور مخصوص اصلاحی رائے	بورڈ پر 3 مختصر سوالات پر مشتمل فوری جائزہ (Exit Check) لیا جائے گا۔ معلم طلبہ کے جوابات چیک کر کے مخصوص اور تعمیری رائے (Specific Feedback) دے گا، سبق کا خلاصہ کرے گا اور گھر کا کام تفویض کرے گا۔

4۔ طلبہ کی مختلف صلاحیتوں کے مطابق متنوع تدریس (معیار نمبر 4 کے مطابق)

کمرۂ جماعت میں موجود مختلف ذہنی استعداد رکھنے والے طلبہ کے لیے 8 منٹ کی مشق کو تین درجوں میں تقسیم کیا گیا ہے:

طلبہ کا گروپ	تفویض کردہ تحریری کام (کاپی پر مشق)	معلم کی معاونت
گروپ الف (معاونتی گروپ) (بنیادی مدد کے طلبہ)	الفاظ کی درجہ بندی: بورڈ پر دیے گئے 6 الفاظ (قلم، لاہور، فاطمہ، درخت، فوج، جماعت) کو کاپی پر اسمِ نکرہ، معرفہ اور جمع کے خانوں میں الگ الگ لکھنا۔	معلم نشست کے پاس جا کر تصویری فلیش کارڈز کی مدد سے عام اور خاص نام کی پہچان کروائے گا۔
گروپ ب (متوسط گروپ) (جماعت کے معیار کے طلبہ)	شناخت اور تبدیلی: دیے گئے 4 جملوں میں سے اسم تلاش کر کے خط کشیدہ کرنا اور ان کی قسم (نکرہ، معرفہ یا جمع) سامنے تحریر کرنا۔	معلم کاپیوں کا معائنہ کرتے ہوئے رہنمائی کرے گا کہ آیا لفظ کسی عام چیز کا نام ہے یا خاص۔
گروپ ج (توسیعی گروپ) (تیز اور ذہین طلبہ)	جملہ سازی: ایسے 3 نئے اور بامعنی جملے بنانا جن میں بیک وقت اسمِ معرفہ، اسمِ نکرہ اور اسمِ جمع تینوں استعمال ہوئے ہوں۔	طلبہ کو اپنے ساتھی کی کاپی چیک کرنے (Peer Review) اور املا کی درستگی کا ٹاسک دینا۔

5۔ طلبہ کی فعال شرکت اور دو طرفہ سوال و جواب (معیار نمبر 5 کے مطابق)

معیار نمبر 5 کے مطابق طلبہ کا معلم کے سوالات کے جواب دینا اور خود بھی سوالات پوچھنا لازمی ہے۔ اس کے لیے درج ذیل طریقۂ کار اپنایا جائے گا:

- **معلم کے سوالات (اگلی، درمیانی اور پچھلی قطاروں کے تمام طلبہ سے):**
  - پچھلی قطار سے سوال: "بلال بیٹا! لفظ 'شہر' اسمِ نکرہ ہے یا اسمِ معرفہ؟ اگر ہم اسے خاص بنانا چاہیں تو اپنے شہر کا کیا نام بولیں گے؟"
  - درمیانی قطار سے سوال: "طلحہ! ایک کھلاڑی کو تو ہم اسمِ نکرہ کہتے ہیں، لیکن جب گیارہ کھلاڑی مل کر کھیلیں تو اس پورے گروہ کے لیے کون سا اسم جمع استعمال ہوگا؟"
  - اگلی قطار سے سوال: "بتائیے 'دریا' اور 'دریائے ستلج' میں قواعد کے لحاظ سے کیا فرق ہے؟"
- **طلبہ کی جانب سے سوالات پوچھنے کی سرگرمی ("معلم یا ساتھی سے سوال پوچھیں"):**
  - سبق کے 21 ویں منٹ میں معلم اعلان کرے گا: "اب آپ کی باری ہے! کون سا طالب علم مجھ سے یا اپنے ہم جماعتوں سے اسمِ نکرہ، معرفہ یا اسمِ جمع کے بارے میں کوئی دلچسپ سوال پوچھے گا؟"
  - **طلبہ کے متوقع سوالات اور حوصلہ افزائی:** طلبہ سوالات پوچھیں گے مثلاً "سر! کیا 'سورج' اور 'چاند' اسمِ نکرہ ہیں یا اسمِ معرفہ؟" یا "سر! پرندوں کے جھنڈ اور بھیڑوں کے گروہ کو اردو میں کیا کہتے ہیں؟" معلم سوال پوچھنے والے طالب علم کو شاباش دے گا اور وضاحت کرے گا۔

6۔ دورانِ سبق جائزہ اور مخصوص اصلاحی رائے (معیار نمبر 7 کے مطابق)

الف۔ فوری تشکیلی جائزہ (آخری 7 منٹ کی تحریری مشق)

طلبہ اپنی کاپیوں پر درج ذیل تین مختصر سوالات حل کریں گے جبکہ معلم قطاروں میں چکر لگا کر معائنہ کرے گا:

1. جملے میں سے اسمِ معرفہ اور اسمِ نکرہ الگ کریں: "احمد نے عارف والا کے بازار سے ایک نئی کتاب خریدی۔"
2. خالی جگہ میں مناسب اسمِ جمع (گچھا / قافلہ / جماعت) لکھیں: "چوتھی _____ کے تمام طلبہ محنت سے پڑھتے ہیں۔"
3. اسمِ نکرہ "پہاڑ" اور "ملک" کے مقابلے میں ایک ایک اسمِ معرفہ لکھیں۔

ب۔ معلم کی جانب سے مخصوص اور واضح رائے (Specific Feedback) دینے کا طریقہ

- **درست جواب پر مخصوص تعریف:** صرف "شاباش" کہنے کے بجائے معلم واضح وجہ بتائے گا: "بہت خوب زرین! آپ نے بالکل درست پہچانا کہ 'احمد' اور 'عارف والا' خاص نام ہونے کی وجہ سے اسمِ معرفہ ہیں جبکہ 'بازار' اور 'کتاب' عام نام ہونے کی وجہ سے اسمِ نکرہ ہیں۔"
- **غلطی ہونے پر مخصوص اصلاحی رہنمائی:** اگر کوئی طالب علم جمع (Plural) اور اسمِ جمع میں الجھن کا شکار ہو تو معلم کہے گا: "حمزہ بیٹا! لفظ 'لڑکے' صرف واحد کی جمع ہے، جبکہ 'جماعت' یا 'فوج' خود تو واحد لفظ ہے مگر پورے گروہ کو ظاہر کرتا ہے، اس لیے آپ یہاں 'جماعت' کو اسمِ جمع کے طور پر منتخب کریں۔"

7۔ تختۂ تحریر (Whiteboard) کا خاکہ اور گھر کا کام

دایاں حصہ (مقاصد اور تعریفیں)	درمیانی حصہ (تقابلی جدول)	بایاں حصہ (فوری جائزہ اور ہوم ورک)
جماعت چہارم • مضمون: اردو عنوان: اسم اور اس کی اقسام • اسمِ شخص، جگہ یا چیز کا نام • اسمِ نکرہ: عام نام (شہر، لڑکا) • اسمِ معرفہ: خاص نام (لاہور، علی) • اسمِ جمع: گروہ کا نام (فوج، جماعت)	نکرہ سے معرفہ اور اسمِ جمع: 1۔ لڑکا ← ماجد / احمد 2۔ شہر ← عارف والا / ملتان 3۔ دریا ← دریائے ستلج 4۔ کتاب ← بانگِ درا / قرآن پاک 5۔ اسمِ جمع: جماعت، فوج، گچھا، ریوڑ	**فوری جائزہ:** 1۔ معرفہ: احمد، عارف والا	نکرہ: پہاڑ، کتاب 2۔ چوتھی جماعت کے طلبہ۔ 3۔ پہاڑ ← ہمالیہ	ملک ← پاکستان **گھر کا کام:** اپنے گھر اور محلے سے 3 اسمِ نکرہ، 3 اسمِ معرفہ اور 3 اسمِ جمع لکھ کر لائیں۔

8۔ تصدیقی دستخط اور معائنہ کنندہ کی رائے

دستخط معلم:	دستخط ہیڈ ماسٹر:	دستخط مانیٹرنگ آفیسر / AEO:
_____	_____	_____